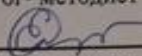


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.А.ДЯДЬКИНА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на ШМО учителей
естественно-
математического цикла

Согласовано
Педагог-методист

Е.В. Сидоренкова

Утверждаю
И.о. директора
МКОУ «Красносельцевская СШ»
А.А. Айталиев

Протокол № 1
от 10.08.23 г. от 10.08.23 г.

приказ № 538 от 11.08.2023 г.

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Профильный труд»

**7 «Б» класса
(лёгкая умственная отсталость)**

на 2023-2024 учебный год

Составила: учитель технологии
Кочкина И.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Профильный труд» составлена для 7б класса (лёгкая умственная отсталость), обучающихся по АООП (вариант1), на основе федерального компонента государственного стандарта и требований адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированная рабочая программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

УМК:

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2012 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

Целью изучения предмета «Профильный труд» в 7б классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению **следующих задач:**

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения и проч.;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Примерное содержание

Программа по профильному труду определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора Организацией того или иного профиля обучения.

Материалы используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: инструменты ручного и механизированного труда.

Первоначальные знания устройства, функций, назначения бытовой техники и промышленного оборудования. Подготовка к работе инструментов и наладка оборудования, ремонт, хранение инструмента. Качество и производительность труда. Формирование готовности к работе на современном промышленном оборудовании.

Технологии изготовления предмета труда: Разработка технологических карт изготовления предметов труда. Самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Общая характеристика учебного предмета

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

Профильный труд:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;

коррекция - развитие памяти;

коррекция - развитие внимания;

развитие наглядно-образного мышления;

развитие словесно-логического мышления;

развитие основных мыслительных операций;

развитие умения сравнивать, анализировать;

выделять сходство и различие понятий;

умение работать по инструкциям, алгоритму;

планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;

формирование адекватности чувств;

формирование умения анализировать свою деятельность;

коррекция - развитие речи;

коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Для реализации программы используем классно- урочную форму обучения.

Программа рассчитана на 238 часа по 7 часов в неделю.

Формы и средства контроля

Контроль и учёт теоретических знаний обучающихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного опроса, заполнения карт формирования навыков и умений; учёт практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

Стартовый контроль подразумевает выявление имеющихся знаний обучающихся на начало учебного года. *Рубежный контроль* предполагает выявление знаний обучающихся за I полугодие. *Итоговый контроль* предполагает выявление знаний обучающихся за год. Контроль осуществляется в форме самостоятельной тестовой работы.

Данный курс позволяет добиваться результатов освоения образовательной программы ООО.

Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Профильный труд»

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда.

Спецодежда.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Уборка стеблей с семенами

моркови и свеклы и семенных головок лука.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для

просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков.

Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка ботвы. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, закладка картофеля на хранение.

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Свиноферма

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводу. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиноводческих станков для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах.

Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиньи.

Корма для свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения).

Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь,

кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы.

Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Кормление откормочных свиней

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и

возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления.

Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому рациону их кормления.

Вводное занятие Минеральные удобрения

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений,

содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные

удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных

минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в

воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост,

развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых

деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлиственный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты.

Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты.

Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.

Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.

Наблюдение за всходами.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место).

Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.

Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Вводное занятие Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки.

Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив.

Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив.

Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков.

Учебно- тематический план

№п /п	Наименование раздела, темы	Часы учебного времени
1.	Введение. Охрана труда. Спецодежда.	3
2.	Уборка урожая.	18
3.	Ягодные кустарники и уход за ними.	17
4.	Свиноферма.	32
5.	Основные плодовые деревья.	16
6.	Минеральные удобрения	10
7.	Минеральные удобрения	10
8.	Парники и теплицы	16
9.	Капуста	16
10.	Зелёные овощи	19
11.	Заготовка навоза для парника	8
12.	Посев семян капусты	9
13.	Подготовка парника под рассаду	8
14.	Выращивание капусты	13
15.	Выращивание овощей и редиса	14

16.	Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней	16
17.	Выращивание редиса для получения семян	9
18.	Повторение	13
	Итоговый урок	2
	ИТОГО	238

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» 7 КЛАСС**

Ж	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
---	------	--------------	------	------------

ЭЮ №					
			план	факт	
1	Введение. Охрана труда. Спецодежда.				
2					
3	Входной контроль (тестирование).	3			
	II. Уборка урожая.	18			
4	Уборка семенников лука репчатого.				
5		2			
6	Уборка семенников столовой моркови.				
7		2			
8	Уборка семенников столовой свеклы.				
9		2			
10	Уборка лука репчатого. Практическая работа.				
11		2			
12	Уборка столовых корнеплодов.				
13		2			
14	Учет урожая. Практическая работа.				
15		2			
16	Хранение столовых корнеплодов.				
17		2			
18					
19	Уборка картофеля.	2			
20	Прополка многолетних цветочных растений.	1			
21	Тестирование по разделу «Уборка урожая».	1			
		17			
	III. Ягодные кустарники и уход за ними				
22	Сведения о ягодных кустарниках.	2			
23					
24	Смородина.	2			
25					
26	Обрезка засохших ветвей смородины.	3			
27	Практическая работа.				
28					
29	Внесение органических удобрений под кустарники. Практическая работа.	1			
30	Вскапывание почвы вокруг кустарников	2			
31	Практическая работа.				
32	Крыжовник.	2			
33					
34	Малина.	2			
35					
36	Вредители и болезни ягодных кустарников.	3			
37					
38	Тестирование по разделу: «Ягодные кустарники и уход за ними».				
	IV. Свиноводческая ферма.	32			
39	Свиньи.	2			
40					
41	Породы свиней.	2			
42					
43	Содержание свиней.				
44		2			

45	Промышленная свиноводческая ферма.				
46		2			
47	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.				
48		2			
49	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.				
50		2			
51	Содержание свиней на свиноферме.				
52		2			
53	Уход за свиньями на свиноферме.				
54		2			
55	Болезни свиней и их предупреждение.				
56		2			
57	Корма для свиней. Контрольное тестирование за 1 четверть.				
58		2			
59	Подготовка кормов к скармливанию.				
60		2			
61	Кормление свиней.				
62		2			
63	Кормление свиноматок и уход за ними.				
64		2			
65	Кормление поросят - отъемышей и уход за ними.				
66		2			
67	Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме.				
68		2			
69	Урок повторения изученного материала по теме «Свиньи». Контрольная работа по разделу: «Свиноводческая ферма».				
70		2			
	V. Основные плодовые деревья.	16			
71	Сведения о плодовых деревьях.				
72		2			
73	Строение плодового дерева.				
74		2			
75	Яблоня.				
76		2			
77	Груша.				
78		2			
79	Вишня.				
80		2			
81	Слива.				
82		2			
83	Размножение плодовых деревьев.				
84		2			
85	Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев. Тестирование по разделу: «Основные плодовые деревья».				
86		2			
	VI. Минеральные удобрения	10			
87	Виды минеральных удобрений.				
88		2			
89	Хранение минеральных удобрений.				
90		2			
91	Смешивание минеральных удобрений.				
92		2			
93	Внесение минеральных удобрений в почву. Тестирование по разделу: «Минеральные удобрения».				
94		4			
95					
96					

	<i>VII. Парники и теплицы.</i>	16			
97	Сведения о защищенном грунте.	2			
98					
99	<i>Контрольная работа за 2 четверть.</i>	2			
100	Парники.				
102	Парники.	2			
102	Теплицы.				
103	Почвенные смеси для парников и теплиц.	2			
104					
105	Подготовка парников к зиме.	2			
106					
107	Заготовка биотоплива для парников.	3			
108					
109					
110	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	3			
111					
112	<i>Тест по разделу: «Парники и теплицы».</i>				
	<i>VIII. Капуста.</i>	16			
113	Сведения о капустных и овощных растениях.	2			
114					
115	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	2			
116					
117	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	2			
118					
119	Выращивание белокочанной капусты.	2			
120					
121	Выращивание рассады.	2			
122					
123	Выращивание капусты в открытом грунте.	3			
124					
125					
126	Вредители и болезни капусты.	3			
127					
128	<i>Тестирование по разделу: «Капуста».</i>				
	<i>IX. Зеленые овощи.</i>	19			
129	Сведения о зеленых овощных растениях.	2			
130					
131	Салат.	2			
132					
133	Листовая горчица.	2			
134					
135	Укроп.	2			
136					
137	Петрушка.	2			
138					
139	Редис.	2			
140					
141	Разбивка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса.	2			
142					
143	Практическая работа. Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней.	2			
144					
145	Выращивание редиса для получения семян.	3			
146	<i>Тестирование по теме: «Зеленые овощи».</i>				
147					
	<i>X. Заготовка навоза для парника.</i>	8			
148	Спецодежда. Охрана труда.	1			

149	Навоз, как биотопливо для парника.	1			
150	Конский навоз – лучший вид биотоплива.	1			
151	Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива.	1			
152	Правила укладки, приёмы разогревания навоза.	1			
153	Выбор места для укладки навоза в штабель, доставка навоза к месту укладки.	1			
154	Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.	1			
155	<i>тест по разделу: «Заготовка навоза для парника».</i>	1			
	<i>XI. Посев семян капусты.</i>	9			
156	Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов.	1			
147	Инвентарь, необходимый для посева и правила работы.	1			
158	Подготовка земляной смеси для посева капусты.	1			
159	Заполнение посевных ящиков и полив земляной смеси слабым раствором марганца.	1			
160	Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.	1			
161	Выравнивание почвы в ящике, разметка посевных рядков с помощью маркёра.	1			
162	<i>Контрольная работа за 3 четверть.</i>	1			
163	Раскладка и заделка семян в рядках, полив, укрытие плёнкой и установка ящиков в тёплое место.	1			
164	<i>Тестирование по разделу: «Посев семян капусты».</i>	1			
	<i>XII. Подготовка парника под рассаду..</i>	8			
165	Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.	1			
166	Подноска навоза к парнику, укладка в котлован.	1			
167	Правила укладки навоза.	1			
168	Устройство парника	1			

169	Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты, глубина насыпки грунта.	1			
170	Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом, поднос смеси к парнику.	1			
171	Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18см. Укрытие парника рамами.	1			
172	<i>Тестирование по разделу: «Подготовка парника под рассаду».</i>	1			
	<i>XIII. Выращивание рассады капусты.</i>	12			
173	Условия для выращивания здоровой рассады капусты, закалка сеянцев.	1			
174	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место).	1			
175	Болезни капусты и меры борьбы с ними (ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила).	1			
176	Умеренный полив сеянцев.	1			
177	Признаки готовности сеянцев к пикировке, правила пикировки.	1			
178	Подготовка парника к пикировке рассады: маркировка.	1			
179	Пикировка сеянцев.	1			
180	Укрытие парника рамами.	1			
181	Правила пикировки сеянцев. Пикировка сеянцев.	1			
182	Уход за рассадой в парнике. Полив и притенение.	1			
183	Проветривание парника и снятие укрытия.	1			
184	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	1			
185	<i>Тестирование по разделу: «Выращивание рассады капусты».</i>	1			
	<i>XIV. Выращивание овощей и редиса.</i>	14			
186	Правила подготовки почвы под зеленные культуры.	1			
187	Вскапывание почвы, выравнивание граблями.	1			

188	Правила подготовки почвы под зеленные культуры.	1			
189	Нарезка гряд для выращивания овощей и редиса.	1			
190	Сроки и способы посева зеленных культур (салата, укроп, петрушки).	1			
191	Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки.	1			
192	Посев семян зеленных культур в рядки. Заделка семян, полив.	2			
193	Сроки и способы посева редиса	1			
194 195	Маркёры для разметки рядков. Разметка гряд зубowym маркёром для посева редиса.	2			
196	Правила посева семян редиса.	1			
197 198	Раскладка семян редиса в лунки, заделка семян. Полив сеянцев овощей и редиса. <i>19Тестирование «Выращивание овощей и редиса».</i>	2			
	XV. Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней.	16			
199	Требования капусты к плодородию почвы и её обработке.	1			
200	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту.	1			
201 202	Вспашка почвы. Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	2			
203	Сроки и способы высадки рассады капусты ранних и поздних сортов в открытый грунт.	1			
204 205	Подготовка рассады для высадки. Разметка маркёром мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.	2			
206 207	Подготовка лунок для высадки рассады капусты.	2			
208 209	Вынос рассады из парника, посадка её в лунки и полив.	2			
210	Вредители капусты, борьба с ними.	1			

211	Полив растений капусты	1			
212 213	Подкормка растений и рыхление почвы.	2			
214	Тестирование по разделу: «Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней».	1			
	XVII. Выращивание редиса для получения семян.	9			
215	Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников.	1			
216 217	Внесение перегноя в грядку, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев.	2			
218 219	Подбор сорта редиса для получения семян. Приёмы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.	2			
220 221 222	Выкапывание корнеплодов, их осмотр, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной грядке, пересадка корнеплодов в лунки, полив.	3			
223	Тестирование по разделу: «Выращивание редиса для получения семян».	1			
	XVIII. Повторение	13			
224	Повторение по разделу: «Уборка урожая».	1			
225	Повторение по разделу: «Ягодные кустарники и уход за ними».	1			
226	Повторение по разделу: «Свиноводческая ферма».	1			
227	Повторение по разделу: «Основные плодовые деревья».	1			
228	Повторение по разделу: «Минеральные удобрения».	1			
229	Повторение по разделу: «Парники и теплицы».	1			
230	Повторение по разделу: «Капуста».	1			
231	Повторение по разделу: «Зеленые овощи».	1			
232	Повторение по разделу: «Набивка парника»	1			

	<i>навозом.</i>				
233	Повторение по разделу: <i>«Набивка парника навозом», «Выращивание овощей и редиса».</i>	1			
234 235	Повторение по разделу: <i>«Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней».</i>	2			
236	Повторение по разделу: <i>«Выращивание редиса для получения семян».</i>	1			
237 238	Контрольная работа за год	2			
	Резерв	1			